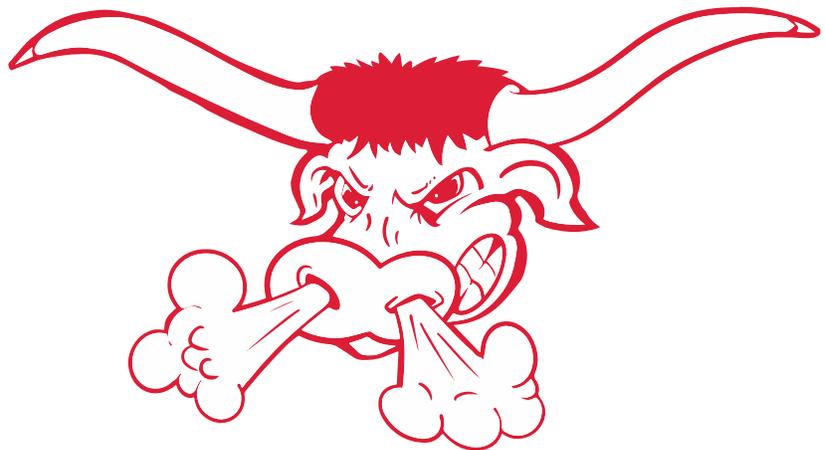




Manual estudiantil

# Escuela Preparatoria South

2025–2026



## **Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.**

Las Escuelas Públicas de Omaha (OPS) implementan Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) para promover el uso de comportamiento positivo por parte de los estudiantes. A través de este marco, OPS se ha comprometido a proporcionar al personal herramientas y recursos para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias a través de la implementación de intervenciones de comportamiento positivo en toda la escuela. Estas prácticas están diseñadas para apoyar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes.

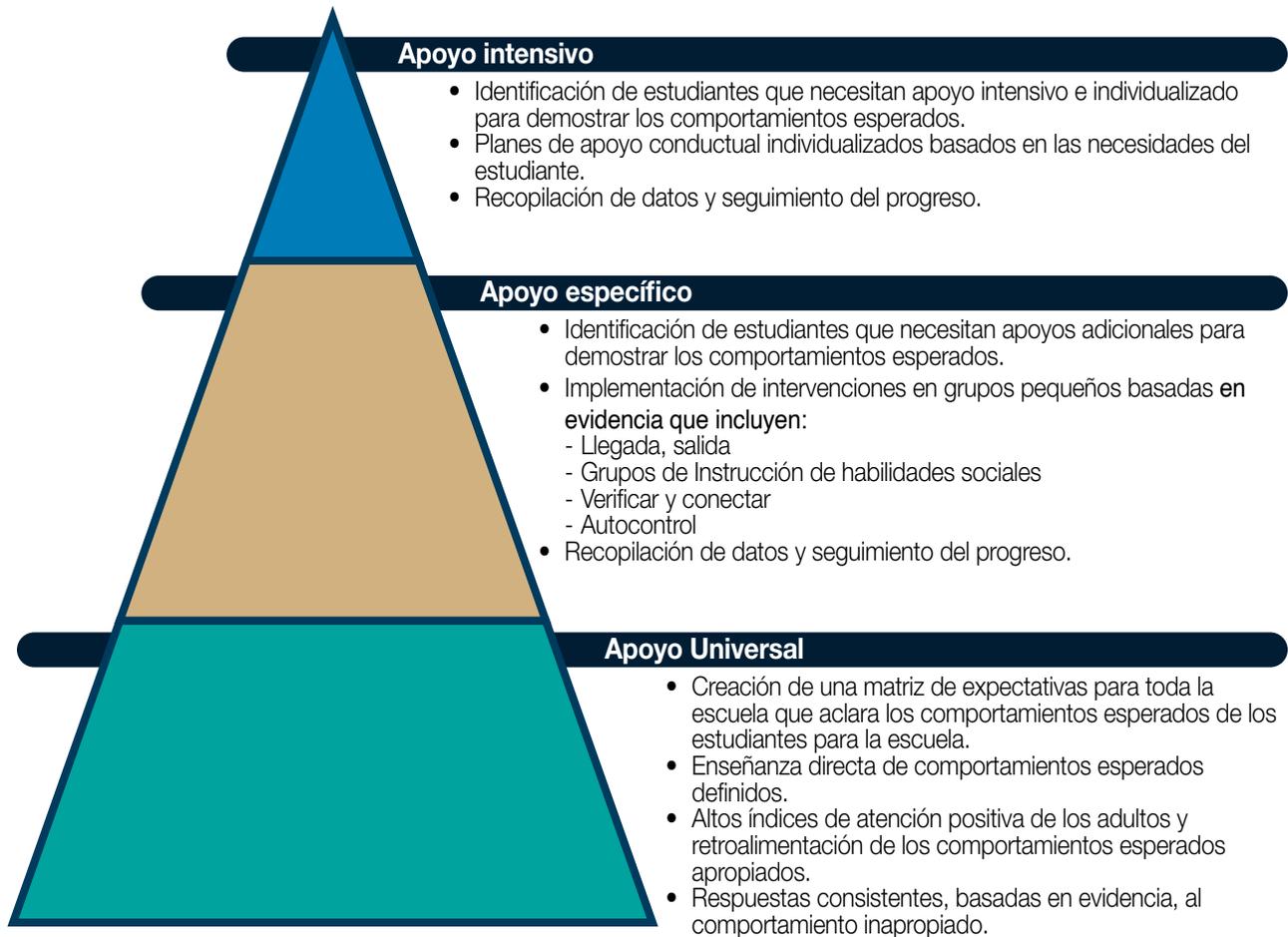
Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten. Pero podemos crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos.

MTSS-B es un marco conductual altamente efectivo basado en investigaciones que está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de aprendizaje social, emocional y académico de los estudiantes para mantener el rendimiento académico y apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes. La implementación consistente de MTSS-B conduce a:

- Mejora del entorno escolar;
- Reducciones en infracciones disciplinarias mayores;
- Mejor desempeño académico;
- Mejora en la concentración, comportamiento social positivo y regulación emocional.

OPS se compromete a apoyar a los estudiantes a través de intervenciones de comportamiento y alternativas a las prácticas de exclusión que requieren la eliminación del entorno educativo donde la seguridad del estudiante y/o de los demás no es una preocupación inmediata.

MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos, y en nuestras escuelas, esto incluye:



## Aprendizaje Socioemocional (SEL)

Además de MTSS-B, OPS continúa apoyando el desarrollo del aprendizaje socioemocional (SEL) a través del plan de estudios, estrategias y recursos. El SEL es definido por la Colaborativa de Aprendizaje Socioemocional Académico (CASEL) como el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y afectuosas.

Dentro de las Escuelas Públicas de Omaha, nuestra meta es enfocarnos en las cinco competencias SEL de CASEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relaciones
- Tomar decisiones responsablemente

SEL promueve el conocimiento, las habilidades y las actitudes que respaldan el éxito de por vida y promueven la equidad y la excelencia educativa.

### ¿Cómo se alinean MTSS-B y SEL en todas las escuelas y programas públicos de Omaha?

MTSS-B y SEL son marcos que trabajan juntos para proporcionar una ética de cuidado para los estudiantes y promover el éxito académico, el comportamiento, la asistencia y el bienestar general de los estudiantes. Combinados, crean entornos de aprendizaje positivos donde los estudiantes y el personal están equipados con recursos y habilidades para comunidades escolares exitosas.



Si desea obtener más información sobre cómo se implementan MTSS-B y SEL en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



# Escuela Preparatoria Omaha South

4519 South 24th Street / Omaha, Nebraska 68107-1894

531-299-2780 / south.ops.org

## Declaración de la Misión

La misión de la preparatoria Omaha South es de preparar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico, desarrollar habilidades en tecnología, demostrar expresión creativa y practicar respecto hacia los demás.



## Declaración de la Misión

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todos los estudiantes para sobresalir en la universidad, profesión y en la vida.

---

## Declaración de la Vision

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

---

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

## Contents

|  |    |
|--|----|
| Declaración de la Misión .....   | iv |
| Historia de la Escuela.....  | 1  |
| Canción de South High de Lucha .....                                   | 1  |
| Tardanza .....   | 2  |
| Ascensor.....  | 2  |
| Tareas / Pases / Identificación de estudiantes .....                   | 2  |
| Carta/ Letra Académica.....  | 2  |
| Cuadro de honor .....  | 2  |
| Biblioteca/ Media Center .....   | 2  |
| Casilleros .....   | 2  |
| Almuerzo.....  | 3  |
| Campus Cerrado .....   | 3  |
| Tarjetas de Actividad / Identificación de Estudiante.....              | 3  |
| Clubs and Activities.....  | 3  |
| Reglas de Asambleas .....  | 4  |
| Reglas del Estacionamiento para los Estudiantes - Tarifa \$ 20.00<br>4 |    |
| Compra, Venta, Intercambio de Productos .....                          | 4  |
| Vestimenta y Apariencia Personal .....                                 | 4  |
| Guías para la Vestimenta y la Apariencia Personal .....                | 5  |
| Política de Disciplina de South High .....                             | 5  |
| Detenciones .....  | 8  |
| Centro de Éxito Estudiantil.....                                       | 8  |
| Procedimientos de Quejas.....  | 8  |
| Centro de Carreras (Career Center).....                                | 8  |
| Procedimientos del Autobús de Partida más Tarde .....                  | 8  |
| Estudiantes que se Quedan Después de la Escuela .....                  | 9  |
| Escuelas Públicas de Omaha.....  | 9  |
| Política de Colaboración de Padres y Familias .....                    | 9  |
| Cláusula de Derecho de Saber de los Padre .....                        | 10 |
| Compacto Escolar<br>South High School .....                            | 11 |
| Calendario de las<br>Escuelas Públicas de Omaha 2025-2026 .....        | 12 |
| Manual Estudiantil del Distrito.....                                   | 13 |
| Código de Conducta .....   | 14 |

## Mensaje de la Directora a los Estudiantes

¡Bienvenidos a la Escuela Omaha South High Magnet, casa de los Packers! El personal de South High está esperando ansiosamente conocerte y hacer que tus años en South High sean académicamente atractivos, social y personalmente gratificantes, y una experiencia exitosa para ti. Te animamos a participar en actividades extra-curriculares, deportes y clubes e interactuar con nuestro diverso grupo estudiantil. Todos los maestros, consejeros, administradores y miembros del personal quieren apoyarte y contribuir a tu éxito, ¡tanto dentro como fuera del salón de clase! Tu estancia en la preparatoria se expresará a través del expediente académico que dejes atrás y contará la historia de cómo pasaste tu tiempo en South High. Tu éxito en South High depende de tu capacidad y voluntad para aprovechar las muchas oportunidades disponibles. Tu objetivo debe ser establecer y mantener el mejor expediente posible con respecto a calificaciones, asistencia, participación y como persona. Recomendamos encarecidamente a los padres y guardianes que sigan participando en el desarrollo de la educación de sus estudiantes de la preparatoria. El estímulo y refuerzo positivo en el hogar, la asistencia y participación familiar en las actividades escolares y la comunicación abierta con el profesorado de la escuela son factores importantes para los logros de los estudiantes. ¡Trabajando juntos, podemos ayudar a los estudiantes a experimentar el éxito en Omaha South High!

**¡Vamos, Packers!**  
**Jodi Pesek, Principal**

## Historia de la Escuela

La escuela preparatoria Omaha South High School representa una parte importante del desarrollo educativo de Omaha. El primer edificio de la escuela en South Omaha se construyó en 1887 en las calles 25 y L. Era un edificio de ladrillo de dos pisos usado para una escuela primaria. En 1889 se llevaron a cabo las primeras clases de preparatoria en ese edificio. South Omaha tenía una población de 5000, y hubo cinco miembros de la primera clase de South Omaha High School.

En 1905, se construyó un nuevo edificio de tres pisos y veintiún salones en las calles 23 y J. En 1908, South High comenzó a usar los edificios de tiendas vacías al oeste de la calle 24 para las clases debido al espacio inadecuado en el edificio existente.

South Omaha fue anexada por la ciudad de Omaha en 1915, y el nombre de la escuela se cambió a Omaha South High School. Un año más tarde, se demolió el edificio original de la calle 25. La escuela adquirió un campo de atletismo dos calles al sur del edificio y que todavía hoy está en uso.

En la década de 1920, se aprobaron nuevas leyes que obligaban a los estudiantes a continuar su educación después del octavo grado. Esto llevó a un aumento abrumador de inscripciones en South High. Bajo el director R.M. Marrs, un nuevo edificio de ochenta salones fue construido en 1926 con un costo de \$ 800,000. Entre 1956 y 1961, un edificio con taller se construyó al cruzar la calle K del edificio principal, se agregó una nueva ala de aulas, el edificio original fue demolido y finalmente se construyó un nuevo auditorio y un segundo gimnasio.

South High continuará educando a las generaciones futuras durante muchos años. Construiremos sobre nuestros ricos antecedentes de costumbres y tradiciones. Los más altos estándares de erudición, deportividad y logros se seguirán manteniendo.

Señalamos con orgullo el pasado de South High y esperamos con entusiasmo un futuro muy prometedor para nuestros estudiantes y la comunidad.

## Canción de South High de Lucha

**“South High Packers, South High Packers  
Lucha Lucha Lucha Lucha Lucha  
Lleva la pelota a través del campo / cancha,  
Y lucha con todas tus fuerzas  
SHS  
Vamos Packers,  
Luchen,  
Realmente sube esa puntuación  
Porque los venceremos  
Los derrotaremos  
Vamos South vamos  
Go South go**



**Prácticas de la Mejor Asistencia** (Ver Páginas Buff)

## **Políticas de la Asistencia del Distrito** (Ver Paginas Buff)

### **Tardanza**

Se espera que los estudiantes sean puntuales a todas las clases. El edificio de South High School tiene política de tardanzas que es acumulativa. Se asignan varias consecuencias a intervalos.

Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela deben ingresar al edificio por las puertas de entrada en la calle 24 y registrarse en la Oficina de Asistencia inmediatamente después de entrar al edificio. Estudiantes que llegan tarde debido a que el autobús se atrasó deben entrar por las puertas de entrada del edificio e informar inmediatamente a la Oficina de Asistencia antes de ir a su casillero. Estos estudiantes se registrarán y se les dará una admisión de "autobús tarde" que no se contará como una tardanza.

### **Ascensor**

Los pases de ascensor son emitidos por la enfermera de la escuela para aquellos estudiantes que necesiten usar el ascensor. Uso no autorizado de ascensores resultará en una acción disciplinaria.

### **Tarjetas de Actividad / Identificación de Estudiantes**

Se espera que todo el personal y los estudiantes usen una identificación escolar con foto en todo momento. Se aplicará una multa de \$5.00 por la alteración o pérdida de la identificación.

La identificación escolar con foto puede ser revocada si se usa inapropiadamente. Las tarjetas perdidas deben reportarse a su administrador.

### **Carta/ Letra Académica**

Los estudiantes en los grados 10, 11 y 12 que estén clasificados en el 5% superior de su clase serán reconocidos en el semestre de primavera en una ceremonia de entrega de premios de letras académicas.

### **Cuadro de honor**

El cuadro de honor se calcula al final de cada semestre. Se requiere un promedio de 3.000 para estar en el cuadro de honor. Todos los estudiantes del cuadro de honor recibirán un certificado trimestralmente. Además, la Sociedad de Honor Nacional está activa en South High Magnet. Se programan numerosas actividades de premios académicos durante todo el año.

### **Biblioteca/ Media Center**

La biblioteca de South High es un componente vital del programa educativo total de la escuela. La biblioteca está conectada al network de toda la escuela, así como al Internet. Computadoras con impresoras están disponibles para uso de los estudiantes. La biblioteca se ofrece para estudiar e investigar, así como por placer e interés personal con libros, una colección de referencia, cintas, revistas, periódicos y tecnología multimedia para uso de referencia.

Por lo general, los libros se prestan durante dos semanas y las publicaciones periódicas durante un día; sin embargo, el sistema de préstamos es flexible y está regulado por las necesidades del plan de estudios. Se cobran multas por artículos vencidos y todo material perdido deberá pagarse en su totalidad.

La biblioteca está abierta para los estudiantes y clases individuales de 7:15 a.m. a 3:15 p.m., de lunes a viernes.

### **Casilleros**

Use solo el casillero que se le asignó. Puede haber más de un estudiante asignado a un casillero.

**PRECAUCIÓN:** No le dé la combinación de su casillero a nadie. Cierra la puerta del casillero y gire el disco de la combinación al dejar el casillero. La escuela no asume ninguna responsabilidad por cualquier pérdida de propiedad perteneciente a los estudiantes.

Si tiene un problema con el casillero, repórtelo antes de la escuela a la oficina 242. Mantenga su casillero limpio y ordenado. Carteles, fotografías y otros materiales que se exhiban en los casilleros deben ser apropiados. El grafiti no debe estar escrito ni adentro o afuera de los casilleros. Los casilleros son propiedad de la escuela y están sujetos a inspección por parte del personal de la escuela en cualquier momento.

## Almuerzo

El almuerzo es necesario y requerido para la salud y el bienestar de todos los estudiantes. Los estudiantes deben reportarse a la cafetería durante su período de almuerzo. Todas las otras áreas del edificio o campus están prohibidas. No se les permite a los estudiantes salir del edificio para ir a almorzar.

## Campus Cerrado

Los estudiantes no pueden salir de la escuela una vez que hayan llegado por ningún medio de transporte sin autorización de un funcionario escolar. Cualquier estudiante que tenga una autorización programada para salir de la escuela debe registrarse en la oficina de asistencia antes de la salir.

## Tarjetas de Actividad / Identificación de Estudiante

Es una expectativa que todo el personal y los estudiantes usen una identificación con foto emitida por la escuela en todo momento. Una multa de \$ 5.00 será cobrada por daños o pérdida de la tarjeta de identificación.

Las tarjetas de actividades no son transferibles y se revocarán si se usan incorrectamente. Las tarjetas perdidas deben informarse a su administrador. Se cobrará una tarifa de \$ 5.00 por las tarjetas de reemplazo. Todos los estudiantes involucrados en deportes y actividades de espíritu escolar serán requeridos comprar una tarjeta de actividad. Esta es una fuente principal de ingresos para la escuela.

## Clubs and Activities

Las actividades extra-curriculares son una parte importante de su experiencia educativa. Participe en las actividades, clubes y / o deportes que sean de su interés. ¡INVOLÚCRESE! Actividades extra-curriculares disponibles en Omaha South High enumeran a continuación:

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Club de Animé,                             | Mentores Packers                           | Club de Ciencias                 |
| Equipo de Baile Luvabulls,                 | DECA,                                      | Alianza de Género y Sexualidad,  |
| Club de Arte Equipo de Matemáticas,        | Club de Doble Lenguaje,                    | Conjunto de Cuerdas,             |
| Banda,                                     | Socios Packers Educadores en Ascenso,      | Consejo Estudiantil,             |
| Equipo de Animadoras,                      | Packers Pagan por Adelantado,              | Compañía de Teatro / Drama Club, |
| Club de Lectura el Próximo Capítulo,       | Club de ELL,                               | Tooter,                          |
| Club de Ajedrez,                           | Estudio de Cerámica,                       | Jóvenes de Nebraska en Acción    |
| Consejos de Voz Estudiantil de Omaha,      | Club de Moda,                              | Líderes Latinos Jóvenes,         |
| CRU (grupo de estudiante basado en la fe), | Club de Levantamiento de Pesas,            | Negros y Dotados                 |
|  | Consejo de Directores / Estudiantes (PAC), |                                  |

Solo los clubes y organizaciones escolares están autorizados a vender variedad de artículos adentro del edificio durante sus campañas de recaudación de fondos. Los estudiantes y el personal no pueden vender artículos para beneficio personal o para actividades fuera de la escuela, a menos que lo apruebe la directora. Alimentos no se pueden vender en la cafetería durante los períodos de almuerzo.

La escuela preparatoria South High Magnet no patrocina ni respalda las actividades religiosas, políticas u otras orientadas a la defensa de grupos estudiantiles y no debe identificarse de ninguna manera a favor o en contra de los objetivos, programas u opiniones de dichos grupos de estudiantes o sus miembros.

## Reglas de Asambleas

Las asambleas escolares requieren un comportamiento maduro por parte de todos. Cada alumno asume adicional responsabilidad adicional cuando se convierte en parte de una gran reunión. Los modales son la expresión externa de un carácter de la persona. Cada estudiante es responsable de las siguientes reglas de asamblea:

- Reportarse al área asignada.
- Tomar el asiento asignado inmediatamente y permanecer sentado hasta que la persona a cargo del programa te retire (la campana no es una señal de salida).

## **Reglas del Estacionamiento para los Estudiantes - Tarifa \$ 25.00**

Las siguientes políticas, procedimientos y reglas deben observarse en el estacionamiento al noreste del Teatro South High. Los estudiantes no pueden estacionarse en el estacionamiento al sur del edificio. El no cumplir estas reglas resultarán en multas, acción disciplinaria, así como la pérdida de privilegios de estacionamiento.

1. Presenta una licencia de conducir válida, registro de vehículo, formulario de registro de vehículo a las oficinas de South High School. Compre y muestre un permiso de estacionamiento válido (\$ 25.00), que debe colgarse en el espejo interior retrovisor. El número debe estar orientado hacia la parte delantera del vehículo.
2. Opera tu vehículo de motor de una manera segura y cortés en y alrededor de las instalaciones de South High.
3. Estaciona tu vehículo de manera adecuada y oportuna al llegar a la escuela y no merodees en otros autos estacionados en el campus de la escuela.
4. Estaciona tu automóvil en el área designada para el estacionamiento de estudiantes solamente, entre las líneas blancas en el estacionamiento de la calle 23 y J.
5. Cumple con el límite de 10 m.p.h. de velocidad en todo momento en el campus. 6. No prestes ni vendas tu permiso de estacionamiento a ningún otro estudiante por ningún motivo.
7. Tras la compra de un vehículo nuevo o el cambio de placas, provee la nueva información a la oficina de inmediato.
8. No dejar objetos de valor en el vehículo. El estacionamiento es a riesgo de los estudiantes y los padres/guardianes. La escuela no es responsable de cualquier daño, robo o pérdida.

Si no cumples con lo anterior, estarás sujeto a lo siguiente:

1. Se te puede emitir una infracción de un costo de \$ 5.00 cada uno por los primeros 4 boletos.
2. Tu vehículo puede ser llevado por la grúa a costo del propietario desde el lote del campus al recibir el quinto boleto (aproximadamente \$ 125.00)

## **Compra, Venta, Intercambio de Productos**

Con la excepción de las recaudaciones de fondos aprobadas por la escuela, la compra, venta e intercambio de mercadería está prohibido en la propiedad de la escuela y está sujeto a medidas disciplinarias. La venta de artículos personales a otros estudiantes también está prohibida en la propiedad escolar. Estudiantes que participan en la venta o compra de artículos enfrentará acciones disciplinarias que van desde detención a suspensión. También se comunicará con el oficial de escuela. "La escuela no es responsable de la restitución de la propiedad".

## **Vestimenta y Apariencia Personal**

El plan de estudios y las experiencias del aula de las Escuelas Públicas de Omaha en South High School preparan a los estudiantes para oportunidades después de la preparatoria. La fuerza laboral establece expectativas con respecto a la vestimenta profesional, ya sea código de vestimenta o uniforme. La apariencia de un estudiante debe promover oportunidades positivas de aprendizaje.

Los estudiantes deben estar completamente vestidos, con el torso cubierto y zapatos. Imágenes o palabras que promuevan el alcohol, el uso de drogas, armas, actividad ilegal o palabras o imágenes que insulten o degraden a otros no son aceptables en la escuela. No se permite ningún artículo que no sea para fines educativos. Esto incluye (pero no se limita a) patinetas, mantas, almohadas y equipo deportivo.

## **Guías para la Vestimenta y la Apariencia Personal**

1. No se permite el uso de sombreros, viseras y capuchas en el edificio.
2. No se permiten gafas de sol en el edificio.
3. No se deben usar guantes durante el día escolar.
4. No se permite pintura facial o corporal.
5. No se permite ropa "RIP" que glorifique la afiliación a pandillas o nombres de calles.
6. No se permite ropa que el Departamento de Policía de Omaha considere ropa de pandillas.

## **Política de Disciplina de South High**

La Mesa Directiva de Educación ha adoptado un Código de Conducta Estudiantil. Este código se seguirá en South High School. Las acciones disciplinarias que se tomarán en South High por las siguientes ofensas específicas están enlistadas para su información:

### **Política de Electrónicos / Uso de Teléfonos Celulares**

Se recomienda que NO se traigan a la escuela dispositivos electrónicos / teléfonos celulares personales. El personal de la escuela NO realizará búsquedas de teléfonos perdidos o robados.

Los teléfonos celulares / dispositivos electrónicos personales se pueden usar antes de que suene la campana de la mañana, durante el almuerzo, después de la escuela y en el pasillo durante los períodos de transición, de lunes a viernes.

Los teléfonos celulares / dispositivos electrónicos personales deben estar APAGADOS antes de ingresar a cualquier salón de clase, oficina, biblioteca, vestuario, laboratorio o teatro. (A menos que el maestro dé permiso para su uso).

Una vez dentro de cualquiera de las ubicaciones antes mencionadas, los teléfonos celulares y dispositivos no deben ser visibles bajo ninguna circunstancia, aunque estén APAGADOS.

Si un teléfono celular / dispositivo electrónico personal suena, vibra, se usa por cualquier motivo o es visible o usarlo en cualquier momento durante tiempo de clase mientras camina por el campus, se le pedirá que se lo entregue al profesor hasta el final de la clase.

Negarse a entregar su teléfono cuando se le solicita se considera insubordinación. A los estudiantes que comporten de manera insubordinarte se les dará la consecuencia de segunda ofensa

### **Consecuencia / Acción**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1ra ofensa:          | el maestro retendrá el dispositivo hasta el final de la clase y el maestro hará contacto a casa del estudiante y se documentará el contacto.                        |
| 2da ofensa:          | el administrador retendrá el dispositivo hasta el final del día escolar. Se contactará a los padres y se documentará el contacto.                                   |
| 3ra ofensa:          | el administrador retendrá el dispositivo y se comunicará con los padres para que recojan el dispositivo y reunirse con el administrador. Se documentará la reunión. |
| Ofensas adicionales: | las consecuencias quedarán a discreción del administrador del estudiante.   |

### **Falta de Registrarse en la Oficina de Asistencia Después de Faltar al Primer Período**

- |             |  |
|-------------|--|
| 1ra ofensa: | conferencia con el administrador   |
| 2da ofensa: | suspensión por un día después de la escuela, notificación a los padres   |
| 3ra ofensa: | suspensión de tres días después de la escuela, notificación a los padres |
| 4ta ofensa: | suspensión a corto plazo, conferencia con los padres                     |

### **Disturbio en la Cafetería**

Ser parte de una perturbación grande en la cafetería resultará en una suspensión de la escuela, por ejemplo, arrojar comida o bebida.

### **Mala Conducta en el Salón de Suspensión Después de Clases o en el Centro de Exito Estudiantil**

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1ra ofensa: | conferencia con la administración |
| 2da ofensa: | suspensión a corto plazo          |

### **Uso del Elevador sin Autorización**

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 1ra ofensa: | conferencia con la administración |
|-------------|-----------------------------------|

2da ofensa: suspensión por un día después de la escuela, notificación a los padres

**Falsificación, Alteración o uso Indevido de Pases de Pasillo, Notas, etc.**

1ra ofensa: suspensión de un día después de la escuela, notificación a los padres

2da ofensa: suspensión de tres días después de la escuela, notificación a los padres

3ra ofensa: suspensión a corto plazo, conferencia con los padres

**Vestimenta Inapropiada**

1ra ofensa: conferencia con el administrador, estudiante tendrá que cambiarse de ropa, notificación a los padres

2da infracción: suspensión de un día después de la escuela, notificación a los padres

3ra ofensa: dos días de suspensión después de la escuela, notificación a los padres

**Manifestación de Afecto en Público**

1ra infracción: conferencia con el administrador, notificación a los padres

2da infracción: suspensión de un día después de la escuela, notificación a los padres

3ra ofensa: suspensión de dos días después de la escuela, notificación a los padres

**Los productos de tabaco serán confiscados. Se hará contacto con los padres.**

Se confiscarán los cigarrillos electrónicos. Los padres deben recoger el artículo del administrador si son mayores de 18 años.

**Referencia de Autobús / Van**

1ra ofensa: acción disciplinaria según corresponda a la infracción, notificación a los padres

2da ofensa: retirar del autobús / van por 1-5 días, notificación a los padres

3ra ofensa: retirar del autobús / camioneta por 1 semana, notificación a los padres

**Juegos de Azar/Posesión de Parafernalia de Juego (dados, dinero, etc.)**

1ra ofensa: conferencia con el administrador, notificación a los padres

2da ofensa: 1-3 días de suspensión después de la escuela, notificación a los padres

3ra ofensa: suspensión a corto plazo, notificación a los padres

Se confiscarán todos los materiales de juego y el dinero

**Graffiti**

1ra ofensa: Suspensión y restitución a corto plazo. Se contactará al oficial de recursos de la escuela.

2da ofensa: Suspensión a corto plazo y restitución. Se contactará al oficial de recursos de la escuela.

3ra ofensa: Suspensión a largo plazo. Restitución. Se contactará al oficial de recursos de la escuela.

**Comportamiento inapropiado durante una perturbación en el pasillo: ser parte de una gran interrupción en el pasillo o interfiriendo con el personal que intente acabar con un disturbio resultará en una suspensión a corto plazo de la escuela.**

1ra ofensa: suspensión a corto plazo, notificación / conferencia con los padres

2da ofensa: suspensión a corto plazo, notificación / conferencia con los padres

3ra ofensa: suspensión a corto plazo, notificación / conferencia con los padres

### **No irse de la escuela antes de las 3:15 pm / Permanecer en la escuela / No estar bajo la supervisión directa de un Maestro o Entrenador**

Todos los estudiantes deben salir del edificio a las 3:15 pm o estar bajo la supervisión directa de un miembro del personal o entrenador. Los estudiantes no pueden holgazanear en el edificio sin supervisión.

1ra ofensa: Notificación a los padres

2da ofensa: Conferencia con los padres

3ra ofensa: Conferencia con el director

### **Causar Disturbios en el Aula**

1ra ofensa: El maestro se comunicará con los padres y / o se reunirá con el estudiante.

2da ofensa - El maestro asignará detención durante el almuerzo.

3ra ofensa - Suspensión después de la escuela o en el Centro de Éxito Estudiantil.

### **Poseción de Artículos Robados**

Entrega de artículos y suspensión después de la escuela o suspensión a corto plazo, conferencia con los padres

### **Mal Comportamiento en las Actividades Escolares**

Acción disciplinaria según corresponda la infracción, notificación a los padres. Ofensas graves o repetidas pueden resultar en prohibida la entrada a todas las actividades escolares futuras, incluida la ceremonia de graduación.

### **Otras Conductas Inapropiadas**

Los comportamientos no cubiertos en lo anterior o en el Código de Conducta de la Junta de Educación se manejarán en base individual con acción disciplinaria determinada por el administrador apropiado.

Uso inapropiado de dispositivos de grabación de video y cámaras: resultará en la confiscación del dispositivo y

liberación a los padres. Grabar una interrupción y / o pelea en los terrenos de la escuela / en una actividad escolar y compartir en las redes sociales estará sujeto a acciones disciplinarias por parte del administrador.

1ra ofensa: confiscación del artículo, notificación a los padres

2da ofensa: confiscación del artículo, suspensión después de la escuela, notificación a los padres

3ra ofensa: confiscación del artículo, suspensión a corto plazo, notificación a los padres

Todas las reglas y regulaciones se hacen cumplir en todas las actividades relacionadas o patrocinadas por la escuela, independientemente de donde se realizan las actividades. Esto incluye todos los campamentos y actividades de verano. También están en vigor en los autobuses escolares y vans.

## **Detenciones**

Las detenciones pueden ser asignadas por el maestro o los administradores y se cumplirán en el momento y lugar

especificado por el miembro del personal. Se espera que los estudiantes se presenten a tiempo para las detenciones con los materiales de estudio y deben permanecer ocupados durante todo el período de la detención. El incumplimiento de las detenciones resultará en más acción disciplinaria. Las detenciones asignadas se llevarán a cabo durante los períodos de almuerzo.

## Centro de Éxito Estudiantil

La misión del Centro de Éxito Estudiantil (SSC) es capacitar a todos los estudiantes para que ajusten su comportamiento a través de capacitación en habilidades sociales positivas y convertirse en un contribuyente positivo para South High School y la comunidad.

SSC es una alternativa a la suspensión de la escuela.

Los estudiantes pueden ser asignados a SSC por razones que incluyen, entre otras:

Excesivas llegadas tardes a clase

Faltas injustificadas a clases

Comportamiento perturbador en el aula

Comportamiento perturbador en la cafetería

Comportamiento irrespetuoso hacia los miembros del personal

## Procedimientos de Quejas

Las quejas de los estudiantes o padres se iniciarán de la siguiente manera:

1. Todas las quejas se presentarán por escrito a la directora. Deben ser lo más detallados posible.
2. La directora, después de recibir la queja por escrito, organizará una fecha de reunión que sea mutuamente conveniente para todas las partes involucradas. En este momento, se discutirán inquietudes y sugerencias de mejora.

## Centro de Carreras (Career Center)

Es la policía del Centro de Carreras y South High Magnet que todos los estudiantes matriculados en clases del Career Center viajarán en el autobús de ida y vuelta al Career Center. Si pierdes el autobús del Career Center, se espera de ti que informes de inmediato a la oficina principal que notificará al career center y a la Oficina de Asistencia de South High.

Iras a la clase de estudio durante el tiempo que debías de estar en el Career Center. También serás disciplinado de acuerdo con la Política de Disciplina de South High. **Bajo ninguna circunstancia debes de conducir al Centro de Carreras o aceptar un viaje de ida o vuelta desde el Centro de Carreras sin la autorización de tu administrador.**

## Procedimientos del Autobús de Partida más Tarde

Solo los estudiantes que califican para el transporte del distrito son elegibles para el autobús de partida más tarde. Para poder viajar en el último autobús (5:00 pm o 6:00 pm) los estudiantes deben seguir los siguientes procedimientos:

1. El estudiante se inscribe para el autobús de partida más tarde a través del código QR que se encuentra fuera de la oficina principal y el área del gimnasio.

El personal de seguridad se comunicará con la administración con respecto a los estudiantes que no siguen los procedimientos.

El personal de seguridad verificará la lista para asegurarse de que el estudiante calificará para el transporte.

Si no se siguen los procedimientos, es posible que se revoquen los privilegios de autobús de partida más tarde.

## **Estudiantes que se Quedan Después de la Escuela**

Los estudiantes deben estar bajo la supervisión directa de un profesor o un entrenador desde las 3:15 p.m. Es una expectativa que el alumno permanezca con el profesor o entrenador hasta que llegue el autobús de partida más tarde, o su transporte para irse a su casa.

A los estudiantes no se les permite salir del campus después de la escuela y luego viajar en el autobús. Incumplimiento de seguir estas reglas darán lugar a la eliminación de los privilegios después de la escuela. El padre/tutor será notificado de que el estudiante no tiene permiso para quedarse después de la escuela y debe abandonar el campus inmediatamente cuando suene el timbre de salida del día escolar.

## **Escuelas Públicas de Omaha Política de Colaboración de Padres y Familias**

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015.

### **En general**

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son Bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padres de todos los niños en un formato, y lo más practico posible, en un idioma que los padres pueden entender.
  - Noche de Regreso a Clases
  - Reuniones del Comité de Asesores
  - Noche de Puertas Abiertas Escolar/  
Noche Curricular
  - Título I Reunión Anual para Padres
  - Conferencias de Padres-Maestros
  - Noche de Puertas Abiertas para alumnos del octavo grado
  - Reuniones informativas sobre las Academias
  - Noche Familiar Latina
  - Eventos de participación para exalumnos
  - Reuniones & Actividades de la Asociación de Padres/Maestros
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
  - Encuesta Climática
  - Título I Reunión Anual de Padres
  - Reuniones del Comité
  - Desarrollo del Plan de Mejora Escolar
  - Equipos de Asistencia Estudiantil
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas

utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.

- El Código de Conducta Estudiantil
  - Noche de Puestas Abiertas Escolar / Noche Curricular
  - Conferencias de Padres-Maestros
  - Resultados de Exámenes Estandarizados
  - Informes de Progreso y Boleta de calificaciones
- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
  - Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.
    - Aprendizaje de Siguiendo Nivel (NLL)
    - Academias Universitarias y Trayectorias Profesionales con The Empowerment Network
    - Reuniones Informativas para Familias
    - Talleres de Apoyo Familiar

## **Cláusula de Derecho de Saber de los Padre**

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Título 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

## **Compacto Escolar South High School**

Este Acuerdo de Título I entre la escuela y los padres se ha desarrollado conjuntamente con los padres y describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, el acuerdo se discutirá en lo

que se refiere al rendimiento individual del niño.

**Administrador/Maestro:**

*Es importante que los alumnos logren. Nosotros...*

1. Proporcionaremos un plan de estudios e instrucciones de alta calidad en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que le permita a los estudiantes cumplir con los altos estándares del estado.
2. Comunicaremos con regularidad con los padres en cuánto al progreso de sus hijo/a.
3. Nos Conduciremos de una manera cortés y profesional.

**Padre/Tutor:**

*Quiero que mi hijo/a logre. Por lo tanto, lo/la alentaré al hacer lo siguiente:*

1. Mantenerme en comunicación y trabajar en conjunto con los maestros y el personal de la escuela para apoyar y desafiar a mi hijo/a.
2. Apoyar el aprendizaje del alumno-ofrecerme como voluntario; participar, como sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a, guiar el uso positivo del tiempo extracurricular.
3. Revisar las calificaciones y los reportes a través del Portal de Padres y/o los reportes que se envían a casa.
4. Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela de manera regular.
5. Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.

**Estudiante:**

*Sé que la educación es importante. Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, lo alentaré haciendo lo siguiente:*

1. Asistir y llegar a tiempo a la escuela con regularidad, y faltar solo si estoy enfermo/a.
2. Venir a la escuela, listo/a para aprender, con los materiales necesarios y con una actitud para aprender.
3. Ser responsable por mi comportamiento.
4. Respetar y cooperar con los otros estudiantes y adultos.
5. Completar la tarea y comunicarme con los maestros acerca de trabajos faltantes/atrasados.

# Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2024-2025



**Aprendizaje del Próximo Nivel** – 29 de mayo-3 de julio  
*Consulte con la escuela de su(s) hijo(s) las fechas de actividades que se llevarán a cabo en su escuela.*

**Día festivo Juneteenth - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del Próximo Nivel - 19 de junio**

**Día de la Independencia** . . . . . **4 de julio**

**Inicio de clases** – Indicado por un asterisco\*

- **\*14 de agosto** – Primer día para estudiantes que están iniciando secundaria, preparatoria y kínder
- **\*15 de agosto** – Comienzan las clases para todos los otros estudiantes de kínder a 12° grado
- **\*21 de agosto** – Comienzan las clases de preescolar

**Día del Trabajo** – No hay clases para todos los estudiantes . . . . . **2 de septiembre**

**Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde** . . . . . **24 de septiembre**

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **4 de octubre**

**Conferencia de padres/ maestros de preparatoria son la semana del 7 de octubre**  
 No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 10 y 11 de octubre

*Termina el primer trimestre – 11 de octubre*

*Comienza el segundo trimestre – 14 de octubre*

**Conferencia de padres/ maestros de secundaria son la semana del 14 de octubre**  
 No hay clases para los estudiantes de secundaria – 17 y 18 de octubre

**PREPARATORIA – Día del examen PreACT para 10° grado** . . . . . **22 de octubre**  
 No hay clases para los estudiantes de 9°, 11° y 12° grado de preparatoria

**Conferencia de padres/ maestros de primaria son la semana del 21 de octubre**  
 No hay clases para los estudiantes de primaria – 24 y 25 de octubre

**Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde** . . . . . **29 de octubre**

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **5 de noviembre**

**Descanso del Día de Acción de Gracias** –  
 No hay clases para todos los estudiantes . . . . . **25 al 29 de noviembre**

*Termina el segundo trimestre – 19 de diciembre*

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **20 de diciembre**

**Descanso de invierno** –  
 No hay clases para todos los estudiantes . . . . . **23 de diciembre al 2 de enero**

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **3 de enero**

*Comienza el tercer trimestre – 6 de enero*

**Día de Martin Luther King** – No hay clases para todos los estudiantes . . . . . **20 de enero**

**Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde** . . . . . **28 de enero**

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **14 de febrero**

**Día del Presidente** – No hay clases para todos los estudiantes . . . . . **17 de febrero**

**Conferencia de padres/ maestros de primaria son la semana del 24 de febrero**  
 No hay clases para los estudiantes de primaria – 27 y 28 de febrero

**Conferencia de padres/ maestros de preparatoria son la semana del 3 de marzo**  
 No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 6 y 7 de marzo

*Termina el tercer trimestre – 7 de marzo*

**Conferencia de padres/ maestros de secundaria son la semana del 10 de marzo**  
 No hay clases para los estudiantes de secundaria – 13 y 14 de marzo

*Comienza el cuarto trimestre – 10 de marzo*

**Descanso de primavera**–No hay clases para todos los estudiantes . . . . . **17 al 21 de marzo**

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **28 de marzo**

**Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde** . . . . . **1 de abril**

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **18 de abril**

**No hay clases para todos los estudiantes** . . . . . **21 de abril**

**Último día para los estudiantes** – *Termina el cuarto trimestre* . . . . . **21 de mayo**

**Día de Conmemoración** . . . . . **26 de mayo**

**Primaria** – 8:50 a.m. a 4:05 p.m.  
**Secundaria** – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.  
**Preparatoria** – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.

En Kennedy, Lewis & Clark, Wakonda, Wilson y programas alternativos– verifique con la escuela los horarios de entrada y salida

## Junio 2024

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

## Diciembre 2024

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

## Julio 2024

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

## Enero 2025

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## Agosto 2024

| S  | M  | T  | W  | T   | F   | S  |
|----|----|----|----|-----|-----|----|
|    |    |    |    |     | 1   | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | *14 | *15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | *21 | *22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28  | 29  | 30 |
| 31 |    |    |    |     |     |    |

## Febrero 2025

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |

## Septiembre 2024

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

## Marzo 2025

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

## Octubre 2024

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## Abril 2025

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

## Noviembre 2024

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

## Mayo 2025

| S  | M  | T  | W  | T  | F  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

### Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación

- Spencer Head, Presidente
- Ricky Smith, Vice Presidente
- Tracy Casady
- Jane Erdenberger
- Bri Full
- Shavonna L. Holman, Ed.D.
- Matthew J. Ray, superintendente
- Margo Juarez
- Nancy Kratky
- Nick Thielen

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas han sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Escuelas Públicas de Omaha

# Manual Estudiantil del Distrito

Preparatoria · 2024-25

*Cada estudiante.  
Cada día.  
Preparado para  
el éxito.*



**Escuelas Públicas de Omaha**

# Código de Conducta Estudiantil

**Año escolar 2024-25**

*Cada estudiante.  
Cada día.  
Preparado para  
el éxito.*



## **Padre(s)/tutor(es) y estudiantes**

Les pedimos que tomen el tiempo para  
sentarse y juntos lean estas reglas.

Tengan en cuenta los  
comportamientos que pueden resultar  
en una respuesta administrativa.